



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 16º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

QUARTA-FEIRA 02-06-21

O que vamos estudar?	O EU O OUTRO E O NÓS: Meios de transporte.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e reconhecer diferentes meios de transportes e suas características.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Com auxílio de um responsável, a criança vai observar as figuras e nomeá-las.</p> <p>Será que você conhece alguns desses transportes?</p> <p>A CARROÇA: é usada para transporte de produtos colhidos na roça, e também para transportar pessoas.</p>  <p>A CHARRETE: é usada como transporte para as pessoas que moram na zona rural.</p>  <p>O TRATOR: é usado para transportar produtos colhidos na zona rural e também para preparar a terra para o plantio.</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 16º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3



O CAMINHÃO: é usado para transporte da colheita e para a aplicação de insumos agrícolas.



CARRO DE BOI: é um transporte mais antigo, mas ainda é usado no norte e nordeste do Brasil para trabalho no campo.



MULA CARREGADEIRA: por seu um animal muito forte ela é usada para carregar grandes cargas na zona rural.



Vamos desenhá-los...



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 16º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

	<p>Em uma folha de sulfite a criança vai desenhar os meios de transportes conhecidos por ela.</p> <p>Links: Música: https://youtu.be/EZC3MidjBok História: https://youtu.be/lo8MkTS_WS8</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecendo os meios de transportes;• Nomeando e desenhando.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 16º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

SEGUNDA-FEIRA 07/06

O que vamos estudar?	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Gêneros textuais.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Participar de situações que envolvam cantigas de roda e textos poéticos.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Com auxílio do responsável, a criança vai conhecer o poema. O adulto poderá ler usando a entonação de voz para recitar o Desafio.</p> <p style="text-align: center;">POEMA</p> <p style="text-align: center;">DESAFIO</p> <p>Maricota dos rabichos Nunca vi cabelo assim. Isso é trança ou é palha Muito seca de capim?</p> <p style="text-align: center;">Zé Vicente, falador, Eu não sei se é de fato Mais bonito o meu cabelo Ou o seu pé de pato.</p> <p>Ô mocinha, deixa disso, Eu não sou tão falador. O meu pé é muito grande, Porque sou bom caçador.</p> <p style="text-align: center;">Zé Vicente, caçador, Onde está a valentia de quem fugiu de uma onça, lá no mato outro dia?</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 16º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

Pro meu pé, não olha não.

Vem depressa ser meu par.

Ele é grande, mas garanto

Que ainda serve pra dançar.

Minha gente, até logo.

Vamos contentes brincar.

Sempre fomos bons amigos,

Não precisa duvidar.

Vamos brincar de corrida do milho!

Devem participar da corrida duas ou mais pessoas:

Por uma bacia com milho em cima de uma mesa, e oferecer um copinho e uma colher para cada participante. Delimitar um ponto de partida e uma quantidade de colheradas (três colheradas) para tentativa de encher o copinho, ganha quem encher o copinho primeiro.



Links:

Música: <https://youtu.be/ZgpJvhlwa8Q>

História: https://youtu.be/6SJB_B0lv-Y

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Recitando o desafio;
- Brincando de corrida do milho.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 16º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

TERÇA-FEIRA 08-06

O que vamos estudar?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Propriedades e funções dos objetos.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Explorar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente, de acordo com suas necessidades.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Com o auxílio de um responsável, a criança vai explorar o tamanho, a forma, a cor e o peso dos objetos(canecas grandes e pequenas, copos e pratos de vidro e de plástico ou de louça etc.). Sabendo que copos e canecas servem para beber, pratos servem para por os alimentos, lembrando que o plástico é mais adequado para o uso das crianças.</p>  <p>Vamos usar os objetos de acordo com a sua função, ligando os objetos</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 16º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

com dedo molhado na tinta.



Links:

Música: <https://youtu.be/ueTMLzcYcu0>

História: <https://youtu.be/6GvE9subCaQ>

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Explorando os objetos;
- Ligando os objetos as suas funções.